

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств

Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

Вологда – Молочное  
2025 г.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года N 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО, и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик, к. э. н., доцент

Шихова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: к.ф.н., доцент

Дьякова Н.С.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** «Основы финансовой грамотности» – освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
2. Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
3. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
4. Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к циклу ПП. Профессиональная подготовка, СГЦ. Социально-гуманитарный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – СГЦ.06 Является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы финансовой грамотности», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Математика», «Информатика»;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на следующие умения и знания в рамках формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>

	<p>средства при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>

социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>– владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</li> <li>развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять финансовое планирование и деятельность в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>– обосновывать с финансовой точки зрения негативный характер действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>– прогнозировать финансовые затраты при неблагоприятных экологических последствиях предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширять опыт деятельности экологической направленности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическую культуру, понимать влияния влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальность характера экологических проблем;</li> <li>- направления влияния финансовых инвестиций в охрану окружающей среды;</li> <li>- важность ресурсосбережения с точки зрения финансовых затрат на его осуществление.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 79 часов.

##### 4.1 Тематический план учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторный занятия (всего)	68	26	42
В том числе		-	
Лекции (Л)	34	13	21
Практические занятия (ПЗ)	34	13	21
Самостоятельная работа (всего)	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	Зачет
3			3
Общая трудоемкость дисциплины часы	79	34	45

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Р а з д е л 1. Основы личного финансового планирования

Финансовое поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Факторы, влияющие на финансовое поведение человека и домохозяйства.

Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.

Виды расходов человека и домохозяйства. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.

Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов.

## **Р а з д е л 2. Сбережения и финансовые рынки**

Понятие сбережений как экономической категории. Мотивы образования населением сбережений. Немотивированные сбережения. Критерии качества денежных сбережений: доходность, ликвидность, рискованность. Факторы денежных сбережений. Денежные сбережения как важнейший источник новых инвестиций, увеличения общественного капитала и ограничения потребительского спроса.

Финансовые рынки и финансовые посредники.

Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Виды банковских карт. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.

Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Система страхования вкладов. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.

Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.

Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Кредитная история

Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора.

## **Р а з д е л 3. Финансовые операции в рыночной экономике**

Временная ценность денег. Задача эффективного вложения денежных средств.

Оценка результативности простейшей финансовой сделки: процентная ставка, учетная ставка. Другие показатели оценки финансовых операций: индекс роста, дисконт-фактор.

Понятие банковского процента. Значение процентной маржи. Основные факторы, влияющие на размер процентной маржи. Виды процентных ставок. Способы расчета процентных ставок. Показатели, от которых зависит размер процентной ставки. Понятие номинальной годовой ставки. Базовая процентная ставка.

Операции наращения и дисконтирования. Будущая стоимость и приведенная стоимость.

Логика наращения простыми процентами. Обыкновенные и точные проценты; три способа начисления простых процентов. Переменные процентные ставки. Процентные числа и их применение в банковских расчетах. Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское.

Сущность наращения сложными процентами. Множитель наращения и его экономический смысл. Способы начисления сложными процентами при начислении процентов несколько раз в году.

Денежные сбережения и инфляционные процессы. Анализ влияния инфляции на результат процесса наращения. Номинальные и реальные ставки. Темп инфляции и индекс инфляции, и связь между ними. Минимально допустимая процентная ставка в условиях инфляции. Положительная процентная ставка. Брутто-ставка процента. Инфляция и

начисление сложных процентов.

#### Р а з д е л 4. **Собственный бизнес**

Собственный бизнес. Основные этапы создания и регистрации бизнеса. Бизнес-план. Структура бизнес-плана, особенности и последовательность составления. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Финансовые риски в бизнесе.

#### Р а з д е л 5. **Финансовые мошенничества**

Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Кибермошенничество.

Мошенничество на финансовых рынках.

Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств.

#### Р а з д е л 6. **Пенсия. Пенсионные накопления**

Пенсия, пенсионная система. Пенсионный фонд, управляющая компания. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

### **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Основы личного финансового планирования	6	6	-	1	0,5	13,5
2	Сбережения и финансовые рынки	6	6	-	1	0,5	13,5
3	Финансовые операции в рыночной экономике	10	10	-	2	0,5	22,5
4	Собственный бизнес	4	4		2	0,5	10,5
5	Финансовые мошенничества	4	4		1	0,5	10,5
6	Пенсия. Пенсионные накопления	4	4		1	0,5	10,5
Всего часов		34	34	-	8	3	79

#### **4.4. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### **5. Образовательные технологии**

Объем аудиторных занятий всего 68 часов, в т.ч. лекции 34 часа, лабораторные работы – 0 часов, практические занятия – 34 часа. 61,7 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5,6	Л	Лекции-визуализации по темам курса	32

5	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Как уберечься от финансового мошенничества»	2
5	Л	<b>Лекция - дискуссия</b> «Финансовые рынки и финансовые посредники»	2
5	ПЗ	<b>Игра</b> на тему «Личный финансовый план»	2
6	ПЗ	<b>Защита индивидуальных заданий</b> по теме «Финансовый рынок и формы организации денежных сбережений» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	4
Итого			42

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 6.1. Примерные задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Основы личного финансового планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о моделях принятия экономических решений: проблемах данных, особенностях восприятия денег, проблемах восприятия, проблемах мышления, проблемах поведения.</li> <li>2. Поясните, что значит эвристики суждения.</li> <li>3. Поведенческие эффекты.</li> <li>4. Ошибки принятия финансовых решений.</li> <li>5. Что такое личный бюджет и зачем его вести?</li> <li>6. Основные понятия личного бюджета.</li> <li>7. Техника и технология ведения личного бюджета.</li> <li>8. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их?</li> <li>9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.</li> <li>10. Какие бывают доходы?</li> <li>11. Доходы от предпринимательства.</li> <li>12. Социальные выплаты и пособия.</li> <li>13. Рентные доходы.</li> <li>14. Какие бывают расходы?</li> <li>15. Неизбежность налогов.</li> <li>16. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</li> <li>17. Для чего платят налоги?</li> <li>18. Как работает налоговая система в РФ?</li> <li>19. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?</li> </ol>
2	Сбережения и финансовые рынки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы понимаете под «сбережениями»?</li> <li>2. Назовите предпосылки образования денежных сбережений населением.</li> <li>3. Какие вы могли назвать мотивы образования населением сбережений?</li> <li>4. В чем вы видите производительное использование сбережений?</li> <li>5. Определите показатели, значение которых создает условия для возможного образования денежных сбережений населением или ему препятствует.</li> <li>6. Какие вы можете назвать способы использования денежных сбережений на цели инвестирования?</li> <li>7. Назовите наиболее эффективные, по вашему мнению, формы организации денежных сбережений и проанализируйте их с точки зрения критериев рыночной экономики: надежности, доходности, ликвидности.</li> <li>8. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств?</li> <li>9. Какие виды депозитов вы можете назвать?</li> <li>10. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?</li> <li>11. Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов?</li> <li>12. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?</li> </ol>

		<p>13. Какие виды банковских карт вы знаете, их особенности?</p> <p>14. Ваши действия при потере (повреждении) банковской карты?</p> <p>15. Как пользоваться банковской ячейкой?</p> <p>16. Какова специфика деятельности микрофинансовых организаций?</p> <p>17. Что такое «портфельные инвестиции»?</p> <p>18. Какие инвестиционные стратегии вы знаете?</p> <p>19. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?</p> <p>20. Каких участников фондового рынка вы знаете?</p> <p>21. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка?</p> <p>22. Риск и доходность на фондовом рынке</p> <p>23. Стоимость валюты, покупательная способность, конвертируемость, доходность, валютный риск.</p> <p>24. Кто является участниками договора страхования?</p> <p>25. Как регулируется страховая деятельность?</p> <p>26. Какие риски возникают при страховании?</p> <p>27. Какие виды страхования существуют в России?</p> <p>28. Каковы основные признаки финансовых пирамид?</p> <p>29. Перечислите правила личной финансовой безопасности?</p> <p>30. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?</p>
3	Финансовые операции в рыночной экономике	<p>1. Как вы объясните такую характеристику денег как «временная ценность»? Поясните на примерах, с какими аспектами связан этот параметр?</p> <p>2. Назовите показатели для удобной и наглядной характеристики при оценке вложений денежных средств в тот или иной актив.</p> <p>3. Как определяется результативность сделок наращенного и дисконтирования? В чем их экономический смысл? Объясните роль финансовых вычислений в обучении экономистов, руководствуясь характеристикой особенностей управления бизнесом в рыночной экономике.</p> <p>4. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств?</p> <p>5. Почему в условиях централизованно планируемой экономики на уровне обычного предприятия задачи эффективного вложения денежных средств практически не существовало?</p> <p>6. Как вы объясните такую характеристику денег как «временная ценность»? Поясните на примерах, с какими аспектами связан этот параметр?</p> <p>7. Как определяется результативность сделок наращенного и дисконтирования? В чем их экономический смысл?</p> <p>8. Как происходит начисление простых процентов на капитал в течение всего срока?</p> <p>9. Чем объяснить, что доходность вложений часто определяется в расчете на год?</p> <p>10. Какова зависимость наращенной суммы от времени при начислении простых процентов на инвестируемый капитал?</p> <p>11. Как происходит начисление сложных процентов на капитал в течение всего срока?</p> <p>12. Какой вид имеет множитель наращенного при начислении процентов в этом случае?</p> <p>13. Что называется капитализацией процентов?</p> <p>14. Что происходит с наращенной суммой, если растет частота начисления сложных процентов по процентной ставке?</p> <p>15. Какая ставка называется эффективной годовой процентной ставкой?</p> <p>16. Какие номинальные процентные ставки называют эквивалентными?</p> <p>17. Что представляет собой инфляция?</p> <p>18. Что называется индексом цен и что он показывает?</p> <p>19. Как определяется и что характеризует темп инфляции?</p> <p>20. Если известны индексы инфляции за каждый из нескольких периодов, расположенных последовательно друг за другом, то каким образом определить индекс инфляции сразу за эти несколько периодов?</p> <p>21. Как определяется изменение реальной покупательной способности денег за некоторый период при известном индексе инфляции за этот период?</p>

		<p>22. Какая должна быть в условиях инфляции простая процентная ставка по депозитам, чтобы взятая сумма с точки зрения ее покупательной способности оставалась постоянной?</p> <p>23. Какая ставка называется положительной процентной ставкой?</p> <p>24. Почему в условиях инфляции необходимо различать номинальную и реальную процентные ставки?</p>
4	Собственный бизнес	<p>1. Как начать собственный бизнес?</p> <p>2. Основные этапы создания и регистрации бизнеса.</p> <p>3. Что такое бизнес-план?</p> <p>4. Структура бизнес-плана, особенности и последовательность составления.</p> <p>5. Налогообложение малого и среднего бизнеса.</p> <p>6. Расходы и доходы в собственном бизнесе.</p> <p>7. Финансовые риски в бизнесе.</p>
5	Финансовые мошенничества	<p>1. Виды финансового мошенничества.</p> <p>2. Мошенничество с банковскими картами.</p> <p>3. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.</p> <p>4. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</p> <p>5. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.</p> <p>6. Кибермошенничество.</p> <p>7. Мошенничество на финансовых рынках.</p> <p>8. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств.</p>
6	Пенсия. Пенсионные накопления	<p>1. Пенсия, пенсионная система.</p> <p>2. Пенсионный фонд, управляющая компания.</p> <p>3. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости.</p> <p>4. Программы пенсионного обеспечения.</p> <p>5. Льготные пенсии в РФ.</p> <p>6. Негосударственное пенсионное обеспечение.</p> <p>7. Негосударственные пенсионные фонды РФ.</p> <p>8. Выбор негосударственного пенсионного фонда.</p>

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3

### 7.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16420-6 <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-53101>

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — Текст : непосредственный. ISBN 534-16073-4"

<https://urait.ru/book/finansovaya-gramotnost-10-11-klassy-530379> 978-5

4. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения: 30.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы экономики и финансовой грамотности : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459524> (дата обращения: 30.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

7. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>

8. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ».
3. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России.
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
3. [www.nalog.ru](http://www.www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
4. [www.pfrf.ru](http://www.www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд
5. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.www.rospotrebnadzor.ru) - Роспотребнадзор
6. <http://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи
7. <http://bankir.ru> - Информационное агентство о банковском бизнесе
8. <http://www.bloomberg.com> - Информагентство «Блумберг»
9. <http://www.rbc.ru> - Информагентство РосБизнесКонсалтинг
10. <http://www.gifa.ru> -Гильдия инвестиционных и финансовых аналитиков
11. <http://www.theirm.org> - Институт управления рисками (IRM)
12. <http://www.airmic.com> - Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC)
13. <http://http://вашифинансы.рф> - Европейская Банковская Ассоциация
14. <http://moneycentral.msn.com> - Персональные финансы и инвестиции
15. <http://www.ecb.int> - European Central Bank
16. <http://dni-fg.ru/> - уроки финансовой грамотности он-лайн

17. <https://finagram.com/fingram/>- сайт финансовой грамотности

18. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/> - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

### **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 3104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая

Учебная аудитория 3201 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 34, стулья – 68, кафедра, доска меловая. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 3206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 30, стулья – 60, доска меловая

## **9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.